|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім: «Адамгершілік-асыл қасиет»** | **Мектеп: «А.Оразбаева атындағы НОМ» КММ Пәні: қазақ әдебиеті** |
| **Күні: 30.01.2025 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: А.Сырымова**  |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» Мен үміт еткен қоңырау** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.1.2.1.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; |
| **Сабақтың мақсаты** | * тақырыбы мен идеясын анықтайды;
* кейіпкерлер портреті мен идеясы арқылы образын ашады;
 |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы10 минут | **І. Ұйымдастыру кезеңі. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру:** - «Менің атым» әдісі арқылы шеңбер құрып, әр оқушы өз атын атап шығады, қалғаны сол есімді хормен қайталайды. - оң қолды көтеріп, сіз кереметсіз!Сол қолды көтеріп, сіз әдемісіз!Екі қолды көтеріп, бірақ маған жету қайда?- деп айтады. - Осы күнге сәттілік тілейді.Flippity.net сайты арқылы оқушыларды 3 топқа бөлеміз. **Қызығушылықты ояту**learningapps.org сайты арқылы өткен сабақты қорытындылайды, үй тапсырмасы сұралады. **Дескриптор**- Сұраққа жауап береді; (1балл)- үй тапсырмасын орындайды (1 балл); **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады.**5.1.2.1.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | Оқушылар назарын сабаққа аудару.Оқушылар жағымды ахуал қалыптастырады.Оқушылар топқа бөлінеді.Арнайы сайтта берілген сұрақтарға жауап бере отырып, соңында шыққан сурет арқылы жаңа сабақты болжайды.Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады. | **ҚБ** **«шапалақ әдісі »** | Интернет желілері Тақта Қоңырау Әуен 5-сыныпҚазақ әдебиеті оқулығы |
| Сабақтың ортасы32 минут | **Мағынаны тану.**VR куб арқылы Бердібек Соқпақбаев туралы мәлімет беріледі. **Дескриптор**- автор туралы мәліметті тыңдайды;- тұлғаны таниды;- кей мәліметтерді түртіп алады; (0,5 балл)**ҚБ****1-тапсырма.** **«Кино лентасы» әдісі (ЖИ арқылы Қожа тапсырма береді)** Киіз үйде берілген шығармадан үзіндіні оқи отырып «Кино лентасы» әдісі арқылы не түсінді соны лентаға түсіреді. Оны тақтада әр топ қорғайды. **Дескриптор:*** Шығармада мазмұнын меңгереді; (0,5 балл)
* Кино лентасына түсінгендерін түсіреді; (0,5 балл)
* Мазмұнын талдайды; (0,5балл)

**ҚБ****2-тапсырма. Киіз үйде берілген тапсырманы орында**«Білімді мыңды жығады» әдісі.1-топқа. «Т кестесі» әдісі арқылы шығарманың тақырыбы мен идеясын анықта.

|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы |  Идеясы |
|  |  |

2-топқа Қожа мен Жантасқа мінездеме бер.

|  |  |
| --- | --- |
| Қожа | Жантас |
|  |  |

3-топқа. «3 неліктен» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріңдер1. Неліктен Қожа Майқанова апайды өзіне жау санайды?
2. Неліктен Қожа үй тапсырмасына дайын емес?
3. Неліктен Қожа қоңырау уақытын тағатсыздана күтті?

**Дескрипторлар:*** Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды;
* Кейіпкерлерге мінездеме береді;
* 3 неліктен сұрағына жауап табады; (1 балл)
 | Оқушылар кубта берілген мәліметтерді мұқият тыңдап, кей мәліметті түртіп алады. Оқушыларға мәтін бөліктері таратылады, алғаш мәтін бөлігімен өз тобында танысып, талдайды, мазмұнды меңгереді.Кестемен жұмыс жүргізеді. | **ҚБ жапондық бағалау**Picture background**ҚБ** **Екі жұлдыз, бір тілек**Picture background | vr кубпортрет 5-сыныпҚазақ әдебиеті оқулығыОқулықпен жұмысҚима қағаздароқулық, маркерстикер |
| Сабақтың соңы3 минут | **Сабақты қорытындылау****b.socrative.com сайты арқылы тест тапсырмалары беріледі. (5 балл)****Кері байланыс. Асық әдісі арқылы**  | Ұялы телефон Интернет желісі қосылған тақта. |
| **Үй жұмысы** | Шығарманы оқу. Сөзжұмбақ шешіп келу. |

**«Т кестесі» әдісі арқылы шығарманың тақырыбы мен идеясын анықта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы** |  **Идеясы** |
|  |  |

**Қожа мен Жантасқа мінездеме бер.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қожа** | **Жантас** |
|  |  |

**«3 неліктен» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріңдер**

1. Неліктен Қожа Майқанова апайды өзіне жау санайды?
2. Неліктен Қожа үй тапсырмасына дайын емес?
3. Неліктен Қожа қоңырау уақытын тағатсыздана күтті?