|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: «Адамгершілік-асыл қасиет»** | **Мектеп: «А.Оразбаева атындағы НОМ» КММ Пәні: қазақ әдебиеті** | | | | |
| **Күні: 30.01.2025 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: А.Сырымова** | | | | |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» Мен үміт еткен қоңырау** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.1.2.1.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | * тақырыбы мен идеясын анықтайды; * кейіпкерлер портреті мен идеясы арқылы образын ашады; | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы  10 минут | **І. Ұйымдастыру кезеңі. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру:**  - «Менің атым» әдісі арқылы шеңбер құрып, әр оқушы өз атын атап шығады, қалғаны сол есімді хормен қайталайды.  - оң қолды көтеріп, сіз кереметсіз!  Сол қолды көтеріп, сіз әдемісіз!  Екі қолды көтеріп, бірақ маған жету қайда?- деп айтады.  - Осы күнге сәттілік тілейді.  Flippity.net сайты арқылы оқушыларды 3 топқа бөлеміз.  **Қызығушылықты ояту**  learningapps.org сайты арқылы өткен сабақты қорытындылайды, үй тапсырмасы сұралады.  **Дескриптор**  - Сұраққа жауап береді; (1балл)  - үй тапсырмасын орындайды (1 балл);  **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады.**  5.1.2.1.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.  5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | Оқушылар назарын сабаққа аудару.Оқушылар жағымды ахуал қалыптастырады.  Оқушылар топқа бөлінеді.  Арнайы сайтта берілген сұрақтарға жауап бере отырып, соңында шыққан сурет арқылы жаңа сабақты болжайды.  Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады. | | **ҚБ**  **«шапалақ әдісі »** | Интернет желілері  Тақта  Қоңырау  Әуен  5-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы |
| Сабақтың ортасы  32 минут | **Мағынаны тану.**  VR куб арқылы Бердібек Соқпақбаев туралы мәлімет беріледі.    **Дескриптор**  - автор туралы мәліметті тыңдайды;  - тұлғаны таниды;  - кей мәліметтерді түртіп алады; (0,5 балл)  **ҚБ**  **1-тапсырма.**  **«Кино лентасы» әдісі (ЖИ арқылы Қожа тапсырма береді)**  Киіз үйде берілген шығармадан үзіндіні оқи отырып «Кино лентасы» әдісі арқылы не түсінді соны лентаға түсіреді. Оны тақтада әр топ қорғайды.  **Дескриптор:**   * Шығармада мазмұнын меңгереді; (0,5 балл) * Кино лентасына түсінгендерін түсіреді; (0,5 балл) * Мазмұнын талдайды; (0,5балл)   **ҚБ**  **2-тапсырма. Киіз үйде берілген тапсырманы орында**  «Білімді мыңды жығады» әдісі.  1-топқа. «Т кестесі» әдісі арқылы шығарманың тақырыбы мен идеясын анықта.   |  |  | | --- | --- | | Тақырыбы | Идеясы | |  |  |   2-топқа Қожа мен Жантасқа мінездеме бер.   |  |  | | --- | --- | | Қожа | Жантас | |  |  |   3-топқа. «3 неліктен» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріңдер   1. Неліктен Қожа Майқанова апайды өзіне жау санайды? 2. Неліктен Қожа үй тапсырмасына дайын емес? 3. Неліктен Қожа қоңырау уақытын тағатсыздана күтті?   **Дескрипторлар:**   * Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды; * Кейіпкерлерге мінездеме береді; * 3 неліктен сұрағына жауап табады; (1 балл) | Оқушылар кубта берілген мәліметтерді мұқият тыңдап, кей мәліметті түртіп алады.  Оқушыларға мәтін бөліктері таратылады, алғаш мәтін бөлігімен өз тобында танысып, талдайды, мазмұнды меңгереді.  Кестемен жұмыс жүргізеді. | **ҚБ жапондық бағалау**  Picture background  **ҚБ**  **Екі жұлдыз, бір тілек**  Picture background | | vr куб  портрет  5-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы  Оқулықпен жұмыс  Қима қағаздар  оқулық, маркер  стикер |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Сабақты қорытындылау**  **b.socrative.com сайты арқылы тест тапсырмалары беріледі. (5 балл)**  **Кері байланыс. Асық әдісі арқылы** | | | | Ұялы телефон  Интернет желісі қосылған тақта. |
| **Үй жұмысы** | Шығарманы оқу. Сөзжұмбақ шешіп келу. | | | | |

**«Т кестесі» әдісі арқылы шығарманың тақырыбы мен идеясын анықта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы** | **Идеясы** |
|  |  |

**Қожа мен Жантасқа мінездеме бер.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қожа** | **Жантас** |
|  |  |

**«3 неліктен» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беріңдер**

1. Неліктен Қожа Майқанова апайды өзіне жау санайды?
2. Неліктен Қожа үй тапсырмасына дайын емес?
3. Неліктен Қожа қоңырау уақытын тағатсыздана күтті?